	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	11/05/2024
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE VIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	861100 V02
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCION,MEJORAMIENTO Y/O REHABILITACION DE VIAS MEDIANTE ESTRUCTURAS DE PAVIMENTOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA VIAL EN LAS VIAS DEL MUNICIPIO DE ORTEGA - TOLIMA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	3008427
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**CARLOS ANDRES BUSTAMANTE CASILIMAS** — **Regional Tolima Centro de Industria y Construccion**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	CONTEXTUALIZAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.	Resultado de aprendizaje de la inducción	24020153001 Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA	48		Reconocimiento historia fundacional y misional del SENA - actividad creativa Organizador gráfico: estructura organizacional del SENA y centro de formación. Organizador gráfico identidad corporativa: correlación símbolos institucionales y misión de la entidad Cuadro informativo: servicios que SENA ofrece/Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA Estrategia análisis Reglamento del aprendiz SENA y manual de convivencia Producción textual: Lema - Reconocimiento dinámica organizacional desde lineamientos institucionales Representación gráfica:	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales, el profesional de desarrollo humano, equipo de bienestar y liderazgo al aprendiz, relaciones corporativas, administración educativa, coordinadores misionales, académicos y el subdirector de centro.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	**Evidencia de conocimiento:** **Evidencia de producto:** Texto argumentativo: dinámica organizacional e importancia del SENA Texto narrativo: fundamentos de la FPI Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER? -plan de mejora personal **Evidencia de desempeño:**	

	Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	22060150101 Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. 22060150102 Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización. 22060150103 Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. 22060150104 Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	Definir los conceptos de los términos relacionados con las políticas: ambiental y de SST. Identificar las Políticas Ambiental y Seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente. Identificar aspectos, impactos y riesgos. Analizar la problemática ambiental y de SST, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente. Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales. Identificar riesgos de aspectos e impactos ambientales de acuerdo con la normatividad. Reconocer acciones preventivas del trabajo, enfermedad laboral y control de impactos ambientales según la normatividad. Conceptualizar sobre materiales granulares, métodos de excavación y relleno para preparar superficies, tipos de terraplenes, taludes, métodos de estabilización y técnicas de compactación. Diligenciar el formato de Auto reporte de condiciones de trabajo y salud para actividades de replanteo y localización de proyecto. Identificar acciones preventivas y correctivas de manejo ambiental y de SST de acuerdo con la normatividad. Planear acciones de seguimiento	48		Búsqueda de información, análisis de documentos y resumen a través de cuadro comparativo de las políticas ambiental y de SST. Análisis de casos e identificación de causas y consecuencias de accidentes. Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente. Búsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de responsables y reportes relacionados con impactos ambientales y riesgos de SST. Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar accidentes trabajo, enfermedades laborales e impactos ambientales. Reflexión desde el análisis de casos. Ejercicio de identificación de normatividad y formatos asociados. Sustentación conceptual a través de video que evidencie la apropiación y la comunicación asertiva	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales, el profesional de desarrollo humano, equipo de bienestar y liderazgo al aprendiz, relaciones corporativas, administración educativa, coordinadores misionales, académicos y el subdirector de centro.	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las condiciones de su ambiente laboral. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias. Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y	**Evidencia de conocimiento:** **Evidencia de producto:** Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales. **Evidencia de desempeño:** Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización	
	Fundición de elementos en concreto	28030120802 Identificar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones técnicas.	Identificacion Componentes Torta de Vainilla. Generalidades del Concreto. Generalidades del Acero. Identificacion equipos, herramientas y maquinaria. Tipos de Concreto - Acero.	96		Lectura analítica de documento de apoyo sobre tecnología del concreto, materiales y herramientas. Taller de cantidades de materiales para elemento en concreto Exposición oral de cuantificación de cantidades de obra para elemento en concreto	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales, el profesional de desarrollo humano, equipo de bienestar y liderazgo al aprendiz, relaciones corporativas, administración educativa, coordinadores misionales, académicos y el subdirector de centro.	Alista materiales, herramientas y equipos según actividad a desarrollar. Revisa el estado de los materiales, herramientas y equipos según especificaciones técnicas. Calcular cantidades de materiales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística. Realiza procedimientos matemáticos mediante el uso de calculadora. Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-ovente para	Evidencias de Conocimiento : AAA04-EV01- Evidencia – Identificacion Componentes Torta de Vainilla. Evidencias de Desempeño: AAA04-EV02- Evidencia – Generalidades del Concreto. AAA04-EV03- Evidencia – Generalidades del Acero. AAA04-EV04- Evidencia – Identificacion equipos, herramientas y maquinaria. Evidencias de Producto: AAA04-EV05- Evidencia – Tipos de Concreto - Acero.	

ANALISIS	**CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA VIAL**	Colocación de mezclas asfálticas	28030117402 Reconocer herramientas y equipos para pavimento flexible de acuerdo a especificaciones técnicas y al proceso constructivos.	Descripción de los elementos del proceso de construcción vial. Identificar nuevas tecnologías en cuanto a maquinaria, equipos y herramientas para la construcción de pavimento flexible. Glosario Pavimentos Asfalticos.	96		Lectura analítica normas Invias y manuales de maquinaria, equipos y herramientas de construcción de vías Estudio de casos de asignación de maquinaria, equipos y herramientas para construcción de los tipos de pavimentos Exposición Oral de rendimiento de maquinaria y equipos para construcción de vías	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Selecciona las herramientas y equipos según los usos y tipo de actividad a desarrollar Determina la productividad de los equipos de acuerdo con factores y tipos de actividad. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. Utiliza íconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. Gráfica la información con contenidos semánticos.	**Evidencia de conocimiento: AAA03-EV01- Evidencia – Descripcion de los elementos del proceso de construcción vial.** **Evidencia de producto:** **AAA03-EV03- Evidencia – Identificar nuevas tecnologías en cuanto a maquinaria, equipos y herramientas para la construcción de pavimento flexible.** **Evidencia de desempeño: AAA03-EV02- Evidencia – Glosario Pavimentos Asfalticos.**	
		Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	24020151701 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. 24020151702 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 24020151703 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. 24020151704 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	Adquirir conceptos de sistemas de unidades, conversión de unidades, longitud, área, volumen. Realizar conversión de unidades y cálculo de áreas y volúmenes Resolver problema matemático y geométrico de acuerdo al caso constructivo planteado. Cuantificar cantidades para obra complementaria de vías. Realizar presentación de proceso de cuantificación de cantidades para obras complementarias.	48		Lectura analítica de sistemas de unidades, conversión de unidades áreas y volúmenes Taller de conversión de unidades y cálculo de áreas y volúmenes. Estudio de casos sobre dimensionamiento de estructuras asociadas a construcción de obra civil. Lectura analítica de documento de apoyo sobre tecnología del concreto, materiales y herramientas. Taller de cantidades de materiales para elemento en concreto. Exposición oral de cuantificación de cantidades de obra para elemento en concreto.				Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados. Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística. Realiza procedimientos matemáticos mediante el uso de calculadora.	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas consulta sobre sistemas de unidades y longitud, área y volumen **Evidencia de producto:** Taller de conversión de unidades y cálculo de áreas y volúmenes. **Evidencia de desempeño:** Desarrollo ejercicio de dimensionamiento de estructura de obra civil.	

	Instalación de pavimentos articulados	28030123101 Seleccionar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones técnicas	Descripción del sistema y tipo pavimento. Descripción perfil típico estructura pavimento articulado. Mapa mental Articulo 510-22. Identificar herramientas para la construcción de pavimentos articulados. ¿Nuevas tecnologías en cuanto a maquinaria para instalación de adoquines y sus proveedores en la construcción de pavimentos articulados?	96		Lectura analítica materiales, herramientas y equipos normas Invias pavimento articulado Estudio de casos de clasificación de maquinaria, equipos y herramientas para construcción de pavimentos articulados Estudio de casos verificar estado de la estructura de pavimento a rehabilitar para proponer las actividades de mejora. Foro sobre construcción de pavimento articulado y acciones de rehabilitación	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Alista materiales, herramientas y equipos según planos y especificaciones. Determina cantidades de materiales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas. Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos. Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Emplea en la elaboración	Evidencia de conocimiento: AAA02-EV01- Evidencia – Descripcion del sistema y tipo pavimento. AAA02-EV02- Evidencia – Descripcion perfil típico estructura pavimento articulado. AAA02-EV03- Evidencia – Mapa mental Articulo 510-22. Evidencia de producto: AAA02-EV04- Evidencia – Identificar herramientas para la construcción de pavimentos articulados. Evidencia de desempeño: AA02-EV05- Foro – ¿ Nuevas tecnologías en cuanto a maquinaria para instalación de adoquines y sus proveedores en la construcción de pavimentos articulados?	
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	22020150101 Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo. 22020150102 Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes físicas. 22020150103 Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto. 22020150104 Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	Conceptualizar sobre magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas.	48		Lectura analítica de magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo. Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo a teorías, leyes y principios. Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo. Explica el comportamiento de fenómenos físicos según el contexto productivo.	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas sobre magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas. **Evidencia de producto:** **Evidencia de desempeño:**	

	REVISAR EL ESTADO DE LA VIA Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU CONSTRUCCION	Construcción de filtros y drenajes	28030105202 Seleccionar materiales y herramientas de acuerdo con planos y requerimientos técnicos	Mapa mental – Nuevas tecnologías en la construcción de drenajes. Descripción de los elementos de manejo de aguas en las vías. Evidencia – Identificar herramientas para la construcción de drenajes y subdrenajes. Clasificación del los drenajes y filtros según normatividad y manuales.	96		Lectura analítica materiales y herramientas norma Invias Drenajes. Estudio de casos cuantificación de cantidades de materiales para subdren. Elaboración de producto comparación de tipos de subdrenes. Observación reflexiva, Preguntas movilizadoras, lectura de texto, dinámica "fábrica de blocks de libretas", diagnóstico "sinóptico CEP, matriz DOFA. Observación de carácter reflexivo , método de lluvia, estudio de caso: "un aprendiz- emprendedor desea tener un negocio de uñas acrílicas con motivos artísticos", conversatorio, redacción de documento, Exposición idea de negocio. Análisis "caso de Matias Leiva" , conversatorio perfil plan de negocio, experiencia de un emprendimiento, lectura comprensiva de documento "Plan de	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Alista herramientas según actividad a desarrollar. Constata el estado de los materiales y herramientas, según especificaciones técnicas y manuales del fabricante. Calcula cantidad de obra y materiales según planos y técnicas de cuantificación. Reconoce características de equipos TIC, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar. Elige herramientas TIC, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las funcionalidades y manuales de uso. Aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de	Evidencias de Conocimiento : AAA01-EV04: Mapa mental – Nuevas tecnologías en la construcción de drenajes. Evidencias de Desempeño: AAA01-EV01 – Descripcion de los elementos de manejo de aguas en las vias. Evidencias de Producto: AAA01-EV02: Evidencia – Identificar herramientas para la construcción de drenajes y subdrenajes. AAA01-EV03: Evidencia – Clasificacion del los drenajes y filtros según normatividad y manuales.	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	24020250101 Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. 24020250102 Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.		48						Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante. Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. Brinda información acerca de objetos y sus características. Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. Comprende recomendaciones sobre conductas seguras en el lugar de trabajo, utilizando vocabulario y	**Evidencia de conocimiento:** **Evidencia de producto:** **Evidencia de desempeño:**	
		Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	23010150701 Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. 23010150702 Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. 23010150703 Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. 23010150704 Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.								●Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales del trabajo. ●Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. ●Analiza de manera autónoma situaciones que repercuten en el		

PLANEACIÓN	IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información.	22050104601 Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Conceptualizar sobre trabajo decente, trabajo digno, ciudadanía laboral, el trabajo y los derechos fundamentales, derechos laborales individuales, derecho colectivo de trabajo, libertad sindical, negociación colectiva, derecho a la huelga. Realizar grafico de negociación colectiva Reconocer la libertad sindical y el derecho a la huelga	96		Lectura analítica sobre los derechos humanos y fundamentales del trabajo Análisis de casos negociación colectiva Elaboración de producto derecho a la huelga	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. ●Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. ●Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales, bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. ●Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. ●Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. ●Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. ●Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. ●Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas sobre trabajo decente, trabajo digno, ciudadanía laboral, el trabajo y los derechos fundamentales, derechos laborales individuales, derecho colectivo de trabajo. **Evidencia de producto:** Grafico negociación colectiva. Cartelera derecho a la huelga. **Evidencia de desempeño:**	
			22050104602 Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.											
			22050104603 Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.											
			22050104604 Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.											
		Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones del contexto productivo y social.	24020152401 Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.											
			24020152402 Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.											
		Fundición de elementos en concreto	280301208-1 Replantear estructuras en concreto de acuerdo a planos y especificaciones técnicas para vías.	Conceptualizar sobre escala, ángulos y pendientes, tipos de conversiones en planos, medidas, referencias y puntos para el replanteo y niveles para obras complementarias asociadas a elementos en concreto y subdrenes para vías. Interpretar planos de construcción para vías			Lectura analítica documento de apoyo interpretación de planos y Topografía Taller interpretación de planos Estudio de casos replanteo de estructura en obra. Elaboración de producto con formato AST Búsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de				Interpreta planos de acuerdo con tipos de estructura de pavimento y elementos a instalar. localiza elementos de la estructura de la vía de acuerdo con planos y métodos de replanteo aplica criterios normativos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la actividad. Dispone los materiales sobrantes según disposición de residuos sólidos y normatividad	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre interpretación de planos y topografía. Evidencia de producto: Documento con resolución de taller de interpretación de planos. Formato ATS para actividad de obra de replanteo. Replanteo de las obras complementarias en concreto para la vía	
		Construcción de filtros y drenajes	28030105201 Localizar filtros de acuerdo a planos y especificaciones técnica											
			24020152403 Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.											

	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE CONSTRUCCION	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones del contexto productivo y social.	24020152404 Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	construcción para vías. Replantear elementos de concreto y subdrenes para vías con base en planos y especificaciones. Identificar riesgos de aspectos e impactos ambientales de acuerdo con la normatividad. Reconocer acciones preventivas del trabajo, enfermedad laboral y control de impactos ambientales según la normatividad.	96		responsables y reportes relacionados con impactos ambientales y riesgos de SST Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar accidentes trabajo, enfermedades laborales e impactos ambientales Reflexión desde el análisis de casos Ejercicio de identificación de normatividad y formatos asociados Sustentación conceptual a través de video que evidencie la apropiación y la comunicación asertiva	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	ambiental. nivela el terreno según planos y requerimientos técnicos. Utiliza técnicas de replanteo según procedimientos técnicos y planos. Asume posiciones ergonómicas de acuerdo con el tipo de actividad. Describe detalles constructivos de acuerdo con planos y especificaciones técnicas Clasifica filtros de acuerdo con tipos Interpreta datos de medición de acuerdo con tipo de filtro. Identifica los	para la vía Localización de subdrenes para la vía. Evidencia de desempeño: Replanteo elementos en concreto para obra vial. Localización de subdrenes para vías. Análisis de trabajo seguro y responsabilidad ambiental, formato GTH – F-018 Vídeo análisis de caso de acciones de prevención y control de riesgos e impactos ambientales, reporte de accidentes y daños ambientales.	
	ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	Colocación de mezclas asfálticas	280301174-02 Conformar superficies de acuerdo con normas y especificaciones técnicas para pavimento flexible	Conceptualizar sobre materiales granulares, métodos de excavación y relleno para preparar superficies, tipos de terraplenes, taludes, métodos de estabilización y técnicas de compactación. Conformar superficies para filtros y pavimento con técnicas para vías. Diligenciar la formato de Auto reporte de condiciones de trabajo y salud para actividades de replanteo y localización de proyecto. Identificar acciones preventivas y correctivas de manejo ambiental y de SST de acuerdo con la normatividad. Planear acciones de seguimiento en los planes y programas ambientales y SST.	96		Constata niveles del terreno según planos. Prepara superficies de acuerdo a especificaciones técnicas y normas de seguridad y salud en el trabajo Diferencia los métodos de estabilización, según especificaciones técnicas y tipos de terreno.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Constata niveles del terreno según planos. Prepara superficies de acuerdo a especificaciones técnicas y normas de seguridad y salud en el trabajo Diferencia los métodos de estabilización, según especificaciones técnicas y tipos de terreno. Mide densidades y espesores de acuerdo con especificaciones técnicas de pavimentos asfalticos y normativa de seguridad y salud en el trabajo traza los puntos de referencia, según planos y especificaciones técnicas aplica técnicas de excavación manual de acuerdo a especificaciones técnicas y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Conforma la superficie de forma manual de acuerdo a procedimientos técnicos. traza ejes de arranque de la superficie de acuerdo con alineación y perpendicularidad. ●Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. ●Aplica Técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre conformación de superficies para construcción de vías. Cuadro 1 acciones de seguimiento a planes y programas ambientales y de SST según la normativa Cuadro 2 acciones de mejora a implementar según la normativa Evidencia de producto: Superficie preparada para de filtros de la vía Superficie conformada para instalación de 150 metros de vía Formato ATS para actividad de conformación de superficies Vídeo, y análisis puesto de trabajo "propuestas de mejora para la protección del medio ambiental y la prevención de accidentes y enfermedades laborales". Evidencia de desempeño: Practica de conformación de superficies para pavimento flexible y/o articulado.	
		Instalación de pavimentos articulados	280301123102 Preparar superficies de acuerdo con planos y normativa de Seguridad y salud en el trabajo										
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	24020250103 Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.										
			24020250104 Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.										
		Construcción de filtros y drenajes	28030105203 Aplicar técnicas de instalación de filtros, según planos y especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre procesos constructivos en instalación de filtros y/o subdrenes y normatividad asociada. Instalar filtros y/o subdrenes de acuerdo con planos y especificaciones de vías.							Opera equipos de acuerdo con tipos de usos y manuales técnicos Planea actividades de instalación de filtros de acuerdo con requerimientos técnicos. Cumple con instalación de material de filtro de		

	INSTALAR SUBDRENES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	21020150101 Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo. 21020150102 Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. 21020150103 Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 21020150104 Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Presentar informe de manipulación de cargas según el sistema de SST, asociado a las actividades de obra. Área de desarrollo Cognitivo: • Conceptualizar anatomía y fisiología, estilos de vida saludable, higiene, nutrición, plan nutricional, miología y análisis del movimiento de acuerdo con principios de la Biología y Biomecánica y lineamientos de la OMS y el Ministerio del Deporte. • Identificar hábitos de vida saludables según principios de nutrición e higiene y lineamientos de la OMS. Área de desarrollo Procedimental: • Identificar su estado físico actual mediante la aplicación y registro de test de condición física. • Seleccionar métodos de entrenamiento físico según resultados del test de la aptitud física inicial. • Elaborar plan de acondicionamiento según método seleccionado en el contexto laboral y social. • Ejecutar actividades de Acondicionamiento físico de acuerdo con método seleccionado y condición física. • Elaborar un plan básico preventivo ergonómico según puesto de trabajo	96		Lectura analítica procesos constructivos en instalación de filtros y/o subdrenes y normatividad asociada. Practica instalación de subdrenes Elaboración de producto con formato AST para instalación de subdrenes Representación Gráfica de Pensamiento Métodos de Caso. Ejercicios prácticos Expositivo Métodos de pregunta Búsqueda y análisis de información Demostración Método comparativo.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	material de filtro de acuerdo con especificaciones técnicas y planos. Ejecuta actividades de ajuste en la instalación de acuerdo con requerimientos técnicos Dispone de los residuos según parámetros ambientales Identifica los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. Aplica los conceptos básicos de la Miología Humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de Estilo de vida saludable, Higiene y Nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de Higiene Corporal dentro del contexto productivo. Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas Procesos constructivos en instalación de filtros y/o subdrenes y normatividad asociada. **Evidencia de producto:** Subdrenes instalados para 150 m2 de vía. Documento escrito sobre estilos de vida saludable y Plan Básico Preventivo de Ergonomía. Ficha antropométrica. Plan de Entrenamiento. Registros de actividad física Plan Básico Preventivo de Ergonomía. Formato ATS para actividad instalación de subdren **Evidencia de desempeño:** Instalación de subdren según los planos y especificaciones Resultado de observación de la adopción de posturas ergonómica. Resultado de observación de la ejecución de las actividades físicas.	
	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE	Fundición de elementos en concreto Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	28030120803 Armar encofrado de acuerdo a planos y requerimientos técnicos. 24020153301 Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno. 24020153302 Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor. 24020153303 Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora. 24020153304 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.	magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas. Conceptualizar sobre Encofrados, Tipo, materiales, usos, técnicas de armado, aseguramiento y desencofrado, obra falsa, tipos, especificaciones, proceso constructivo. Instalar obra falsa y encofrados para elementos en concreto para vías según especificaciones. Presentar en cuadros resumen los dimensionamiento y cantidades de materiales para encofrados y obra falsa del elemento en concreto seleccionado.	96		Lectura analítica de magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas. Lectura analítica documento Encofrados y obra falsa. Practica Encofrados y obra falsa Elaboración de producto con cuadro dimensionamiento encofrados y obra falsa	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Ensambla encofrados según procedimientos técnicos y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Desarma encofrados según procedimientos técnicos y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Utiliza la herramienta para el armado de encofrados según manuales de uso. Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología TIC, de acuerdo con los estándares y recomendaciones. Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo. Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo a teorías, leyes y principios. Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo. Explica el comportamiento	Evidencia de conocimiento: preguntas sobre magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas. Preguntas sobre Encofrados y obra falsa. Evidencia de producto: Encofrados instalados para elementos en concreto para la vía. Documento con cuadro de dimensionamiento encofrados y obra falsa Evidencia de desempeño: Practica de Encofrados y obra falsa para el proyecto vial.	

EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	Fundición de elementos en concreto	28030120804 Instalar acero de refuerzo de acuerdo con planos y especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre Acero de refuerzo, tipos, usos, características, resistencias, especificaciones, Armado y corte, especificaciones técnicas, equipos para corte y figurado. Figurar acero de refuerzo para elementos estructurales en concreto para vías según especificaciones. Armar acero de refuerzo para elementos estructurales en concreto para vías según especificaciones. Presentar cartilla de despiece de acero de refuerzo para el elemento en concreto	96		Lectura analítica documento normas invias y NSR-10 Practica figurado de acero de refuerzo Practica armado de acero de refuerzo Elaboración de producto con despiece de acero de refuerzo para elemento en concreto	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Dispone del acero de refuerzo en las estructuras según planos y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Aplica técnicas de Corte para el acero de refuerzo según normas de seguridad y salud en el trabajo. Chequea medidas de la instalación del acero de refuerzo según planos y requerimientos técnicos.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre normas Invias y NSR-10 para acero de refuerzo. Evidencia de producto: Documento con despiece de acero de refuerzo para elemento en concreto Acero figurado para los elementos de concreto de la vía Evidencia de desempeño: Figurado de acero de refuerzo para estructura de concreto Armado de acero de refuerzo para estructura de concreto	
		Fundición de elementos en concreto	28030120805 Colocar el concreto de acuerdo especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre Mezclas para concretos de forma manual y mecánica. Obras de arte y drenaje. Métodos constructivos para pavimentos rígidos. Métodos de compactación del concreto. Acabados del concreto. Técnicas para el curado del concreto. Equipos para cortes de juntas. Técnicas de sellado para juntas. Mezclar materiales para concreto de obras de arte para	96		Lectura analítica documento tecnología del concreto, mezclas, fraguado y curado del concreto Practica de vaciar, compactar y curar concreto Practica de desencofrado y limpieza de sitio de proyecto	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Prepara mezclas de concreto según especificaciones técnicas. Usa técnica de vaciado del concreto de acuerdo con procedimientos técnicos y normatividad de seguridad y salud en el trabajo. Compacta el concreto según normas y procedimientos técnicas. Aplica técnicas para el curado del concreto según procedimientos técnicos y	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre tecnología del concreto, mezclas, fraguado y curado del concreto Evidencia de producto: Elementos fundidos en concreto para la vía. Evidencia de desempeño: Vaciar, compactar y curar concreto para obra vial. Desencofrado y limpieza de sitio de proyecto	
	INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	Instalación de pavimentos articulados	28030123103 Instalar adoquín de acuerdo a especificaciones y manuales técnicos	Conceptualizar sobre proceso de instalación de adoquines, los materiales para la instalación, Tipos de patrones de colocación del adoquín, Técnicas de corte de adoquín, Sello de juntas, Compactación de superficie de adoquines. Conformar la base de pavimentos articulados según especificaciones. Instalar elementos de adoquín según especificaciones. Sellar y compactar pavimento en	96		Lectura analítica norma Invias pavimento articulado Practica de conformar base pavimento articulado Practica de instalación de adoquines para pavimento articulado Practica de sellado y compactado de pavimento articulado	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Emplea técnicas de extensión e instalación de la base del adoquín de acuerdo procedimientos técnicos. Utiliza técnicas de aparejamiento de adoquines según planos y manuales técnicos. Realiza la compactación del pavimento de acuerdo a procedimientos técnicas y normativa. aplica técnicas para la uniformidad de superficie de adoquines de acuerdo con procedimientos de	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre norma Invias para instalación de pavimento articulado. Evidencia de producto: Adoquines instalados y sellados para la vía. Evidencia de desempeño: Conformar base pavimento articulado Instalación de adoquines para pavimento articulado Sellado y compactado de pavimento articulado	
		Colocación de mezclas asfálticas	28030117403. Extender la mezcla asfáltica de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre proceso de instalación de mezcla asfáltica y asfaltos líquidos para pavimentos flexibles. Condiciones de temperatura y espesores de la carpeta asfáltica, métodos de compactación, Tipos de mezcla asfáltica, Remates y detalles de la superficie asfaltada. Realizar la imprimación para instalación de asfalto según especificaciones. Instalar carpeta asfáltica según especificaciones Compactar carpeta asfáltica según especificaciones Asear sitio de proyecto de pavimento articulado de acuerdo a las normas de SST	96		Lectura analítica norma Invias asociadas a pavimento flexible Practica de imprimación de base para pavimento flexible Practica de instalación de carpeta asfáltica Practica de compactación de carpeta asfáltica de pavimento flexible	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Utiliza técnicas para inspección de la superficie de acuerdo con especificaciones técnicas para la extensión de mezcla asfáltica Define proceso constructivo de extendido de mezcla asfáltica de acuerdo con especificaciones técnicas. Describe los materiales asfalticos de acuerdo con especificaciones técnicas y usos Mide densidades y espesores de acuerdo con especificaciones técnicas de pavimentos asfalticos y normativa de seguridad y salud en el trabajo Emplea métodos constructivos para remates y detalles de acuerdo con especificaciones técnicas de pavimentos asfalticos.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre norma Invias asociadas a pavimento flexible Evidencia de producto: Superficie imprimada para la vía Carpeta instalada en asfalto para vía Evidencia de desempeño: Imprimación base para pavimento flexible Instalación de carpeta asfáltica para pavimento flexible Compactación de carpeta asfáltica pavimento flexible	

	PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	24020152601 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano Valorar en nuestra sociedad, la cultura de paz, desde la transformación del conflicto. Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella. Reconocer el valor del diálogo y la comunicación asertiva como ejes para la construcción de convivencia, el bien común y el desarrollo social. Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética. Reconocer la normatividad relacionada con de gestión ambiental de las organizaciones para el crecimiento sostenible.	96		Debate en torno a la noción de dignidad (Kant) - Producción documento. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: Concepto de ética. Análisis y preguntas movilizadoras: Preámbulo Declaración Universal de los Derechos Humanos. Dinámica - juego de roles: "El Caballo relámpago" Análisis texto cultura de paz. Reflexiones: Transformación del conflicto - técnicas Estudio de caso. Análisis conceptual y vivencial: Lectura comentada: Ponte en el lugar del otro - Fernando Savater. Reflexión desde una pregunta movilizadora en torno al diálogo y la comunicación asertiva, base para la construcción de convivencia. Ejercicio de identificación: actuación antes problemas que afectan la convivencia y destruyen la armonía. Propuesta estrategias: fortaleciendo el diálogo, la comunicación asertiva, el respeto y la convivencia social. Sustentación conceptual: conversatorio Organizador gráfico: "Norma sistema de gestión ambiental para el control del impacto ambiental de las	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz. Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. Define su proyecto de vida de acuerdo con los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz. Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos.	**Evidencia de Conocimiento:** El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia Conclusiones del conversatorio "Ética para la sustentabilidad" **Evidencia de Producto:** Discurso de dignidad, ética y DDHH aplicados Propuesta de estrategias encaminadas a fortalecer actitudes de respeto, convivencia y bien común-gráfico. Organizador gráfico: Mapa Mental Diseño de campaña "Uso racional de los recursos naturales y el mejoramiento del entorno" **Evidencia de Desempeño:** Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz Participación en el desarrollo de las actividades por equipo y grupal.	
		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	24020152602 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.										
		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	24020152603 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.										
		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	24020152604 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.										
		Colocación de mezclas asfálticas	28030117404 Reparar fallas del pavimento flexible de acuerdo con las especificaciones técnicas	Conceptualizar sobre proceso de Identificación de los tipos de fallas y sus causas, métodos de tratamiento, reparación de la carpeta asfáltica y mantenimiento de pavimentos			Lectura analítica fallas en el pavimento flexible Practica de reparación de				Reconoce las fallas y reparaciones en carpeta asfáltica, de acuerdo con especificaciones técnicas Efectúa reparación de pavimento asfáltico según manuales técnicos. Relaciona deterioros del pavimento de acuerdo con los tipos de mantenimiento. ●Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. ●Emplea para la	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre fallas de pavimentos flexibles Evidencia de producto: Vía reparada en sus 150 mts	
			24020250105 LLevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias										

EVALUACIÓN	**REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO**	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	24020250106 Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano	Realizar reparación de carpeta asfáltica según especificaciones. Preparar la información para diligenciar acta de cierre con cantidades ejecutadas y resultados obtenidos en la ejecución de las obras de construcción de pavimentos.	96		fallas en pavimento flexible Elaboración de producto cuadros de información para acta de cierre cantidades ejecutadas y resultados obtenidos.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	producción de textos normatividad vigente. ●Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. ●Utiliza la información según el propósito establecido. ●Prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos realizados.	cuadrados Documento información para acta de cierre proyecto de rehabilitación de vía Evidencia de desempeño: Reparación de fallas en el pavimento flexible	
	DESARROLLAR FUNCIONES ASIGNADAS EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE LAS OBRAS VIALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO	Resultado Aprendizaje Etapa Productiva	Resultado Aprendizaje Etapa Productiva										